

Das System der sozialen Sicherung

Diese Unterrichtseinheit beschäftigt sich mit der gesetzlichen Unfallversicherung als integralem Bestandteil des deutschen Sozialversicherungssystems. Ergänzend zu den Grundlagen des Sozialsystems, die die Schülerinnen und Schüler bereits in der Sekundarstufe I kennengelernt haben, können nun vertiefend die Themen „Sozialstaatlichkeit“ und „Strukturwandel“ behandelt werden. Exemplarisch werden anhand der gesetzlichen Unfallversicherung Einsichten in den gesellschaftlichen Wandel seit Beginn des industriellen Zeitalters vermittelt.

Die Unterrichtseinheit

- vermittelt die allgemeinen Prinzipien des Sozialstaates
- beschäftigt sich mit deren Auswirkungen auf die einzelne Person und die Gemeinschaft
- hilft, Fähigkeiten zu entwickeln, sich in der modernen Gesellschaft zu orientieren
- analysiert gesellschaftliche Sachverhalte in struktureller und in historischer Sicht

Durch selbstständige Internetrecherchen kann Grundwissen vertieft und durch Präsentationen oder die Arbeit mit einem Wiki systematisch und vernetzt aufbereitet werden.

Einstieg



Brainstorming
„Sozialversicherung“

Was fällt den Schülerinnen und Schülern zu den Begriffen „Sozialstaat“, „Solidargemeinschaft“ und „Sozialversicherung“ ein? In einem Brainstorming werden Informationen zusammenzutragen. Zur Sammlung kann die Tafel beziehungsweise ein Flipchart genutzt werden oder ein Computer in Verbindung mit einem Whiteboard/Beamer.



Digitaler Lernraum
der DGUV

Um die Informationen festzuhalten, kann auch ein Wiki angelegt werden – beispielsweise im Digitalen Lernraum der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV, siehe www.dguv.de/lernraum). Das Wiki kann im Laufe des Unterrichts stetig um neue Begriffe erweitert werden, so dass auf die darin gespeicherten Informationen auch zur Prüfungsvorbereitung zurückgegriffen werden kann.



Recherche
„Sozialversicherung“

Alternativ können die Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer Haus- oder Projektarbeit die Grundzüge des Sozialversicherungssystems in verschiedenen Gruppen recherchieren und ihre Ergebnisse in Form einer PowerPoint-Präsentation beziehungsweise eines Wiki-Eintrags sichern.



Schaubilder 1–3
„Sozialversicherung“

Die Schaubilder zur Sozialversicherung können der Klasse in elektronischer Form zur Verfügung gestellt beziehungsweise im Rahmen des Brainstormings per Overheadprojektor, Beamer oder Whiteboard im Unterricht präsentiert werden. Dies gilt auch für die anderen im Rahmen dieser Unterrichtseinheit angebotenen Schaubilder.



Schülertext 1 „Das System der sozialen Sicherheit“ und Arbeitsblatt 1 „Das Sozialstaatspostulat“



Erklärvideo „Unsere Sozialversicherung“

Die Schülerinnen und Schüler sollen die grundlegende Erkenntnis gewinnen, dass das System der Sozialversicherung ein wichtiger Bestandteil des deutschen Sozialstaats ist, der im Artikel 20 des Grundgesetzes festgeschrieben wurde. Zum Einstieg eignen sich auch das Erklärvideo „Ihre gesetzliche Unfallversicherung“ sowie der Schülertext 1 „Das System der sozialen Sicherheit“ (siehe www.dguv.de/de/mediencenter/filmcenter/filme/gesetzliche-uv/index.jsp). Auf dieser Basis bearbeiten die Schülerinnen und Schüler dann Arbeitsblatt 1 „Das Sozialstaatspostulat“.

Verlauf

Im Rahmen dieser Unterrichtseinheit widmen sich die Schülerinnen und Schüler nach dem allgemeinen Einstieg in die Themen „Sozialstaatspostulat“ und „Sozialversicherung“ nun gezielt der gesetzlichen Unfallversicherung. Die Schülertexte sind unterteilt in verschiedene Abschnitte, die sich auf die unterschiedlichen Themenbereiche dieser Unterrichtseinheit beziehen. Im Teil „Die Geschichte der Sozialversicherung“ lernen sie auch die Anfänge des deutschen Sozialversicherungssystems Ende des 19. Jahrhunderts kennen und erhalten einen Eindruck von den damals herrschenden Arbeitsbedingungen.



YouTube-Video: „Kinderarbeit in der Industrialisierung“



Hintergrundinformationen für die Lehrkraft: Bericht des Pädagogen Diesterweg



www.sozialpolitik.com/sozialgeschichte

Die Schülerinnen und Schüler können zunächst eine der bei YouTube abrufbaren Präsentationen zum Thema „Kinderarbeit in der Industrialisierung“ anschauen (siehe <https://www.youtube.com/watch?v=UE9J-AfmXBk>). Nutzen Sie zur Thematik auch den Ausschnitt aus dem Bericht von Adolph Diesterweg. Im Anschluss an die Diskussion zur Kinderarbeit kann darüber debattiert werden, inwiefern Sozialstaat, Unfallverhütung und Arbeitsschutz in dieser Zeit überhaupt eine politische Rolle spielten. Durch den Schülertext 1 „Das System der sozialen Sicherheit“ lernen die Schülerinnen und Schüler Reichskanzler Bismarck als Initiator der ersten Sozialversicherungen kennen und erhalten einen Einblick in dessen Beweggründe. Gegebenenfalls kann der Themenkomplex „Industrielle Revolution und soziale Frage“ fächerübergreifend weiter vertieft werden. Dazu kann beispielsweise unter www.sozialpolitik.com/sozialgeschichte recherchiert werden. Hier werden bei einer Zeitreise in die Deutsche Sozialgeschichte einige Meilensteine erklärt, die unseren Sozialstaat mitgeprägt haben. Für den Unterricht stehen Texte, Arbeitsblätter und ein Wissenstest zur Verfügung.



„Die Geschichte der gesetzlichen Unfallversicherung – ein Rückblick“



„Sicher arbeiten – 125 Jahre gesetzliche Unfallversicherung“

Als Einstieg in die historische Entwicklung der gesetzlichen Unfallversicherung im Rahmen dieses Unterrichtsvorschlags bietet sich der Text „Die Geschichte der gesetzlichen Unfallversicherung – ein Rückblick“ an (siehe www.dguv.de > [Presse/Mediencenter](#) > [Hintergrund](#)), zur weitergehenden Analyse die Broschüre „Sicher arbeiten – 125 Jahre gesetzliche Unfallversicherung in Deutschland 1885–2010“, die als Begleitmaterial zur ständigen Ausstellung im Historischen Museum Berlin erarbeitet wurde (siehe www.dguv.de > [Presse/Mediencenter](#) > [Hintergrund](#) > [Geschichte der Gesetzlichen Unfallversicherung](#) > [Historische Darstellung](#)). Anschließend kann die Klasse überlegen und darüber diskutieren, inwiefern die gesetzliche Unfallversicherung dazu beigetragen hat, dass sich die Arbeitsbedingungen und der Gesundheitsschutz seit dem Ende des 19. Jahrhunderts grundlegend gewandelt haben. Zur Erkenntnissicherung können die Arbeitsergebnisse in Gruppenarbeit im Projekt-Wiki oder als Präsentation festgehalten werden.



Schülertext 2 „Arbeitsschutz und Unfallversicherung“



Arbeitsblatt 2 „Arbeitsbedingungen in Deutschland – im 19. Jahrhundert und heute“

Nachdem die Geschichte und Entwicklung der gesetzlichen Unfallversicherung skizziert wurden, wird nun die heutige Ausgestaltung der Sozialversicherung thematisiert. Eingangs kann eine weitere Fragerunde zum Thema „gesetzliche Unfallversicherung“ Einblick in den Kenntnisstand der Klasse geben. Erneut erfolgt die Sammlung der Informationen an den jeweils zur Verfügung stehenden Medien (Tafel/Flipchart/Whiteboard/Beamer/). Anschließend bearbeiten die Schülerinnen und Schüler Arbeitsblatt 2 „Arbeitsbedingungen in Deutschland – im 19. Jahrhundert und heute.“



Schaubild 1
„Sozialversicherung: Struktur“

Als Orientierung kann den Schülerinnen und Schülern das Schaubild 1 „Sozialversicherung: Struktur“ dienen. Sie können sich so einen ersten Einblick in den Kreis der versicherten Personen, die Leistungen sowie die Aufgaben der gesetzlichen Unfallversicherung verschaffen und diese gegebenenfalls durch weitergehende Internetrecherchen vertiefen, die Erkenntnisse im Projekt-Wiki sichern und sich im Unterrichtsgespräch dazu austauschen.



Schülertext 2
„Arbeitsschutz und Unfallversicherung“

Dass die Schülerinnen und Schüler selbst in der gesetzlichen Unfallversicherung versichert sind, wird ihnen im Schülertext 2 „Arbeitsschutz und Unfallversicherung“ vor Augen geführt. Sie erfahren, welche Bereiche beziehungsweise Personengruppen dadurch abgedeckt werden. Darüber hinaus bietet das Schaubild „Schülerunfälle 2016“ die Möglichkeit, sich in die Thematik „Statistik“ einzuarbeiten und diese durch Arbeitsaufträge sowie weitere Recherche zu analysieren und zu kommentieren (siehe dazu auch Arbeitsblatt 2 „Arbeitsbedingungen in Deutschland – im 19. Jahrhundert und heute“). Als praktische Übung könnte auch ein Leitfaden „Schulunfall“ für die Mitschülerinnen und Mitschüler erarbeitet werden, als Aushang oder für das Schul-Wiki konzipiert, welche Formalitäten im Falle eines Schulunfalls zu erledigen sind.



Schaubild 3
„Schülerunfälle 2016“



Arbeitsblatt 3
„Die Schülerunfallversicherung“

Ende

Ein Ausblick auf andere Länder könnte zum Abschluss der Unterrichtseinheit dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler erkennen, wie selbstverständlich die sozialen Errungenschaften – beispielsweise die gesetzliche Unfallversicherung – heute für uns sind. Dieser Aspekt eignet sich im Zusammenhang mit dem weiterführenden Thema „Globalisierung“ auch zur Vertiefung in einer Haus- oder Projektarbeit. Hier können sich die Schülerinnen und Schüler exemplarisch einzelne Länder und/oder Industriezweige herausgreifen und verschiedene Fragestellungen untersuchen.

Impressum

DGUV Lernen und Gesundheit, Die gesetzliche Unfallversicherung, Juli 2017

Herausgeber: Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV), Mittelstraße 51, 10117 Berlin

Redaktion: Andreas Baader, Sankt Augustin (verantwortlich), Karen Guckes-Kühl, Wiesbaden

Text: Michael Bornkessel, Köln; Dagmar Binder, Wiesbaden

Verlag: Universum Verlag GmbH, 65175 Wiesbaden, Telefon: 0611 9030-0, www.universum.de



Internethinweis



Arbeitsblätter



Arbeitsauftrag



Präsentation



Video



Didaktisch-
methodischer
Hinweis



Tafelbild



Lehrmaterialien