

## Fachmethodische Hilfestellung: Diagramme auswerten

Thema des Diagramms	
Themenbereich (Gesellschaft, Wirtschaft, Politik)	
Bezug zum gegenwärtigen Unterrichtsthema	
Diagrammtyp (Aufbau und Struktur des Diagramms)	<input type="checkbox"/> Kreisdiagramm <input type="checkbox"/> Tortendiagramm <input type="checkbox"/> anderer: _____ <input type="checkbox"/> Balkendiagramm <input type="checkbox"/> Säulendiagramm    _____ <input type="checkbox"/> Liniendiagramm <input type="checkbox"/> Flächendiagramm
Quelle der Daten	
Aktualität der Daten	<input type="checkbox"/> Jahres-/Monatsangaben, von: _____ <input type="checkbox"/> Keine Angabe
Bezeichnung X-Achse	<input type="checkbox"/> Skalierungseffekt: <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja ... <input type="checkbox"/> Skala: <input type="checkbox"/> gestreckt <input type="checkbox"/> gestaucht <input type="checkbox"/> beginnt nicht bei 0
Bezeichnung Y-Achse	<input type="checkbox"/> Skalierungseffekt: <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja ... <input type="checkbox"/> Skala: <input type="checkbox"/> gestreckt <input type="checkbox"/> gestaucht <input type="checkbox"/> beginnt nicht bei 0
Zahlenart	<input type="checkbox"/> absolute Zahlen <input type="checkbox"/> Prozentzahlen <input type="checkbox"/> Indexpzahlen
Maßstab	
Extremwerte <i>hoch</i>	
Extremwerte <i>niedrig</i>	
Datenverlauf: <i>Gesamttendenz</i>	
Mögliche Intention des Diagramms	
Kernaussagen des Diagramms	
Erkenntnisse für das aktuelle Unterrichtsthema	

In Anlehnung an A. Fächer, Fortbildung an der Heinrich-Böll-Schule Hattersheim (13.10.2015)