

Wie verhalten Sie sich, wenn ...

Sie werden Zeuge eines Gesprächs auf dem Pausenhof, aus dem hervorgeht, dass einem Lehrer Ihrer Schule der Außenspiegel seines Autos abgebrochen werden soll. Morgen in der 1. Großen Pause soll es auf dem Parkplatz geschehen. Sie haben den Lehrer davor im Unterricht ...

Auf dem Schulhof prügeln sich zwei Schüler der Klasse 12. Eine große Gruppe weiterer Schüler steht um die Prügelnden herum und feuert diese an. Sie bemerken die Ansammlung und treten hinzu ...

Teilnehmerinnen Ihres Kurses lästern schon seit Wochen über die Kleidung einer Mitschülerin. Gestern haben sie sie mit ihrem Handy heimlich fotografiert. Heute steht das Foto bereits im Netz ...

Sie fahren abends zusammen mit Ihrem Freund /Ihrer Freundin mit dem letzten Bus nach Hause. Zwei randalierende Hooligans pöbeln einen behinderten Jungen im Rollstuhl an. Zusammen mit diesen sind Sie die einzigen Passagiere. Der Busfahrer tut so, als ob ihn das nichts angehe ...

Die Initiative „Für ein friedliches Zusammenleben – gegen Rassismus“ weist darauf hin, dass das Heim für Asylbewerber heute Abend von Neonazis angegriffen werden soll ...

Aufgaben

1. Schätzen sie die Gefährdungspotentiale der jeweiligen Situation ein.
2. Erörtern Sie Verhaltensmöglichkeiten unter Einbezug von Arbeitsblatt 1.
3. Entwickeln Sie zu einer der Situationsbeschreibungen ein Rollenspiel und spielen Sie dieses mit wechselnden Rollen!

