
DGUV Lernen und Gesundheit

Neue Unterrichtsmaterialien für die Primarstufe

Was, wenn ich blind wäre?

Die Auseinandersetzung mit Behinderungen und Inklusion im Unterricht ist aus mehreren Gründen bedeutsam: Sie unterstützt die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention und fördert inklusives Lernen gemäß den Richtlinien der Kultusministerkonferenz. Dies trägt zur Entwicklung von Empathie und Akzeptanz bei und bereitet Kinder auf ein respektvolles Miteinander in einer diversen Gesellschaft vor. Gleichzeitig wird Diskriminierung und sozialer Ausgrenzung vorgebeugt. Anhand des Beispiels „Blindheit“ erarbeiten die Kinder, welche Herausforderungen und Bedürfnisse blinde Menschen haben. Praktische Übungen ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, sich stärker in Menschen mit Sehbehinderungen hineinzusetzen. Sie entwickeln darüber ihre eigenen Ideen zur Rücksichtnahme und Unterstützung. Das Material ist geeignet für den Ethik- oder Sachunterricht in den Klassen 3 und 4 und für insgesamt vier Unterrichtsstunden vorgesehen.

Die Unterrichtsmaterialien **Was, wenn ich blind wäre?** vermitteln u. a. folgende Inhalte:

- Meine Sinne
- Alltägliche Herausforderungen blinder Menschen
- Das Braille-Alphabet
- Gedankenexperiment: Was, wenn ich blind wäre?

Diese Unterrichtsmaterialien finden Sie unter www.dguv-lug.de → Webcode: lug1003592

DGUV Lernen und Gesundheit

Alle Unterrichtsmaterialien des Schulportals **DGUV Lernen und Gesundheit** sind nach Jahrgangsstufen im allgemeinbildenden und Themen im berufsbildenden Teil gegliedert. Sie enthalten in der Regel direkt im Unterricht einsetzbare Arbeitsblätter, Präsentationsmaterialien und Schülertexte. Exemplarische Unterrichtsverläufe werden in einem didaktisch-methodischen Kommentar dargestellt, durch Hintergrundinformationen, eine Auflistung der zu erlangenden Kompetenzen und eine umfangreiche Mediensammlung ergänzt.

www.dguv-lug.de – Jeden Monat neue Unterrichtsmaterialien!

Bleiben Sie informiert und abonnieren Sie unseren Newsletter!