Bilden Sie innerhalb der Klasse zwei Gruppen:

* Gruppe 1 sammelt Gründe, die für die konsequente Verwendung geeigneter Schutzhandschuhe bei der Verarbeitung von Epoxidharzen sprechen.
* Gruppe 2 sammelt Gründe, die dagegen sprechen.

|  |  |
| --- | --- |
| Was spricht **dafür**, bei der Verarbeitung von  Epoxidharzen immer geeignete Schutzhandschuhe zu tragen? | Was spricht **dagegen**, bei der Verarbeitung von Epoxidharzen immer geeignete Schutzhandschuhe zu tragen? |

* Im Anschluss daran findet eine Diskussion statt, die durch die Lehrkraft moderiert wird.
* Eröffnung der Diskussion, z.B. mit einer Aussage der „Contra-Gruppe“

*„Ein Grund dafür, warum ich es auf gar keinen Fall schaffe, bei der Verarbeitung von Epoxidharzen geeignete Schutzhandschuhe zu tragen ist...“*

**Variationsmöglichkeit 1**

Anstelle zweier großer Gruppen können mehrere kleine Gruppen gebildet werden. Möglich sind auch 3-er Gruppen, bei denen jeweils ein Schüler bzw. eine Schülerin die Pro- und Contra-Sicht einnimmt und die dritte Person die Moderation übernimmt.

**Variationsmöglichkeit 2**

Die Diskussion kann auch um weitere PSA erweitert werden (z.B. Schutzhose, Sicherheitsschuhe, Schutzbrille).