

**Modul 4**

## Regeln für die Prüfungssituation

1. Bilden Sie eine Vierergruppe (1 Prüfling, 2 Prüfer, 1 Protokollant/Beobachter).
2. 10 Minuten Vorbereitungszeit für alle.
3. Der Prüfling hat 5 Minuten, um etwas über ein frei gewähltes Thema aus der Einheit zu erzählen. Mögliche Themen sind:
  - Lernen und Schlaf
  - Vorstellung von Einflussfaktoren auf das Lernen
  - Vorstellung von Lernstrategien
  - Vorstellung einer Entspannungstechnik
4. Die Prüfer stellen insgesamt 5 bis 6 Verständnisfragen, eventuell auch „fiese“ Fragen.
5. Aber: Bleiben Sie fair!
6. Der Prüfling kann vor der Prüfung oder mit einem Time-Out-Signal auch während der Prüfung eine kleine Entspannungsübung durchführen.
7. Applaus, wenn die Prüfung vorbei ist.
8. Tauschen Sie die Rollen, damit jeder einmal Prüfling war.
9. Tauschen Sie sich über die Prüfungssimulation aus und notieren Sie:
  - Was lief gut?
  - Was sollte in der echten Prüfung anders laufen?

### Beispielfragen für die Prüfer

- Was bedeutet ein bestimmtes Fremdwort, das verwendet wurde?
- Was bedeutet emotionale Beteiligung?
- Welche Schlafphasen gibt es?
- Sollte man immer morgens frühstücken?
- Nennen Sie eine (weitere) Entspannungsmethode
- Wo und wie könnten Sie die Entspannungsmethode einsetzen?
- Was ist Ihre persönliche Meinung zu dem Thema Schlaf/Ernährung/Entspannung/...?
- Ist das ein Thema, das für alle Schüler und Schülerinnen unserer Schule wichtig ist?  
Warum?