

DGUV Lernen und Gesundheit

Sicherheitszeichen

Didaktisch-methodischer Kommentar

Durchblick im Ernstfall

Sicherheitszeichen warnen vor Gefahren am Arbeitsplatz und weisen auf richtiges Verhalten hin. Und für den Notfall zeigen sie an, wo man Brandschutzvorrichtungen oder Erste-Hilfe-Einrichtungen findet und sich schnell in Sicherheit bringt. Eine richtige Kennzeichnung kann lebensrettend sein. Es lohnt sich also, die Bedeutung von Sicherheitszeichen zu kennen.

Diese Unterrichtsmaterialien sensibilisieren Schülerinnen und Schüler der Berufsbildenden Schulen für das Thema Sicherheitskennzeichnung. Besonders für all diejenigen, die neu im Berufsleben sind, und für Neulinge im Betrieb ist es wichtig, sich von Anfang an rasch orientieren zu können.

Die Unterrichtsmaterialien sind modular aufgebaut und lassen sich auf mehrere Unterrichtseinheiten verteilen. Im ersten Teil erkennen die Schülerinnen und Schüler den Stellenwert einer vorschriftsmäßigen Sicherheitskennzeichnung und verstehen die Systematik der Zeichensymbole. Die Bedeutung einzelner Sicherheitszeichen wird ihnen dabei auf spielerische Weise anhand eines computergestützten Trainingsprogramms (Web-Based Training) vermittelt. Im zweiten Teil betrachten die jungen Leute die Sicherheitskennzeichnung in ihrem Ausbildungsbetrieb kritisch und diskutieren sie anschließend in der Klasse.



Schaubild

Einstieg

Steigen Sie in das Thema mit einem Klassengespräch ein. Zeigen Sie den Schülerinnen und Schülern dazu die im Schaubild „Zeichen, die für sich sprechen“ dargestellten Sicherheitszeichen und stellen Sie ihnen folgende Fragen:

- Haben Sie solche oder ähnliche Zeichen schon einmal an Ihrem Arbeitsplatz gesehen? Was könnten die Zeichen bedeuten?
- Was, glauben Sie, ist der Sinn einer Sicherheitskennzeichnung?
- Wurden Sie an Ihrer Arbeitsstätte schon über die Bedeutung der Sicherheitskennzeichnung unterwiesen?

Die Antworten können Sie zunächst unkommentiert lassen und im weiteren Unterrichtsverlauf darauf noch einmal Bezug nehmen.

Verlauf

Modul 1: Sicherheitszeichen verstehen

Erläutern Sie die Bedeutung der Sicherheitskennzeichnung in einem kurzen Vortrag mit Gelegenheit zur Diskussion. Die nötigen Informationen dazu finden Sie in den Hintergrundinformationen für die Lehrkraft und im Foliensatz „Auf einen Blick: Alle Sicherheitszeichen für den Arbeitsschutz“. Gehen Sie dabei auch auf die Verantwortlichkeiten von Arbeitgebe-



Hintergrund-
informationen
für die Lehrkraft,
Foliensatz

rinnen und Arbeitgebern und auf die Pflichten der Beschäftigten ein. Stellen Sie klar, was zu einer korrekten Kennzeichnung gehört und machen Sie darauf aufmerksam, dass es immer mal Neuerungen gibt und es allein schon deswegen wichtig ist, sich mit der Bedeutung der Sicherheitszeichen wiederholt zu beschäftigen.



Web-Based Training: Schnelle Orientierung mit Sicherheitszeichen

Die Zeichensystematik können Sie den Schülerinnen und Schülern anhand des computer-gestützten Trainingsprogramms Sicherheitszeichen erläutern (siehe <http://webtrainings.dguv.de>). Dieses Trainingsprogramm ist sowohl für die Bearbeitung am PC als auch an Tablets ausgelegt und kann von allen gängigen Browsern aus gestartet werden. Je nach den Möglichkeiten Ihrer Schule bietet es sich an, dieses Web-Based Training entweder im Computerraum oder mit Tablets im Klassenzimmer umzusetzen. Oft haben die Schülerinnen und Schüler auch eigene Tablets, die sie hier für den Unterricht einsetzen können.

Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler dann die Testfragen des computergestützten Trainingsprogramms „Schnelle Orientierung mit Sicherheitszeichen“ beantworten. Ziel ist es, dass sie dadurch die Bedeutung einzelner Sicherheitszeichen kennenlernen. Erfahrungsgemäß haben junge Leute Spaß am spielerischen Zugang von solchen Lerninhalten. Je nach Ausstattung Ihrer Schule mit Computern können Sie den Test auch in Kleingruppen von drei bis vier Personen durchführen lassen.

Die Testfragen sind nach den verschiedenen Zeichensorten aufgebaut und enthalten auch eine eigene Sektion zu neuen Sicherheitszeichen. Per drag and drop sollen die Schülerinnen und Schüler bei diesem Test einzelnen Sicherheitszeichen die passende Bedeutung zuordnen. Am Ende des Tests erhalten sie ihr persönliches Testergebnis und damit eine erste Einschätzung darüber, wie es um ihre Kenntnisse über Sicherheitszeichen bestellt ist. Wer mehr über ein Sicherheitszeichen wissen möchte, bekommt bei einer richtigen Antwort per Klick weitergehende Informationen über die Bedeutung des jeweiligen Sicherheitszeichens.



Foliensatz

Gehen Sie anschließend anhand des Foliensatzes „Auf einen Blick: Alle Sicherheitszeichen für den Arbeitsschutz“ auf die Bedeutung weiterer Sicherheitszeichen ein.

Modul 2: Sicherheitszeichen verstehen

Bitte Sie die Schülerinnen und Schüler für diesen Teil der Unterrichtseinheit, die Sicherheitskennzeichnung in ihrem Ausbildungsbetrieb kritisch unter die Lupe zu nehmen. Dabei sollen sie sich Notizen machen oder die Kamerafunktion ihres Handys benutzen und Fotos beziehungsweise Videos machen. Ins Visier nehmen können sie neben Flucht- und Rettungszeichen auch Erste-Hilfe-Einrichtungen oder Brandschutzvorrichtungen. Auch auf zu kennzeichnende Arbeitsplätze können die Schülerinnen und Schüler hier besonderes Augenmerk richten.



Arbeitsauftrag

Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler aber auch darauf hin, dass sie diesen Arbeitsauftrag mit ihren Vorgesetzten im Betrieb absprechen müssen. Sprechen Sie außerdem an, dass die Fotos oder Filme nur für die Verwendung im Unterricht gedacht sind, also aus Datenschutzgründen nicht einfach im Internet oder in den sozialen Netzwerken gepostet werden dürfen.

Der konkrete Arbeitsauftrag für diese Untersuchung am Ausbildungsbetrieb lautet:

- Würden Sie sich zusätzliche Sicherheitszeichen in Ihrem Ausbildungsbetrieb wünschen?
- Sind die Sicherheitszeichen in einwandfreiem Zustand und sind sie richtig (dauerhaft) befestigt?
- Sind die Sicherheitszeichen deutlich sichtbar angebracht oder eventuell zugestellt?

Ihre Ergebnisse bringen die Schülerinnen und Schüler für die folgende Unterrichtseinheit mit. Fordern Sie sie sodann auf, sich in Kleingruppen von drei bis vier Personen zusammenzufinden und die Ergebnisse gemeinsam durchzugehen und zu diskutieren.

Anschließend bereiten die Schülergruppen kleine Präsentationen ihrer Ergebnisse vor (z. B. mit PowerPoint oder Prezi) und stellen diese im Plenum vor. Sollte sich dabei tatsächlich herausstellen, dass die Sicherheitskennzeichnung in einem Ausbildungsbetrieb nicht optimal ist, könnte der betroffene Schüler oder die Schülerin den zuständigen Sicherheitsbeauftragten oder die Fachkraft für Arbeitssicherheit darauf aufmerksam machen.

Ende

Vereinbaren Sie einen festen Termin, an dem Sie das Thema Sicherheitszeichen erneut besprechen. Hier könnten die Schülerinnen und Schüler dann gegebenenfalls auch über Ergänzungen der Sicherheitskennzeichnung an ihrem Ausbildungsbetrieb berichten.

Weisen Sie die Klasse darauf hin, dass die Berufsgenossenschaften jeder Branche gerne bei speziellen Rückfragen über Sicherheitszeichen Auskunft geben.

Impressum

DGUV Lernen und Gesundheit, Sicherheitszeichen, Oktober 2014

Herausgeber: Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV), Glinkastraße 40, 10117 Berlin

Redaktion: Andreas Baader, Sankt Augustin (verantwortlich); Karen Guckes-Kühl, Wiesbaden

Text: Karen Guckes-Kühl, Wiesbaden

Verlag: Universum Verlag GmbH, 65175 Wiesbaden, Telefon: 0611/9030-0, www.universum.de



Internethinweis



Arbeitsblätter



Arbeitsauftrag



Folien/
Schaubilder



Video



Didaktisch-
methodischer
Hinweis



Tafelbild/
Whiteboard



Lehrmaterialien