

# Kärtchenspiel

Lesen → schreiben → ausschneiden → zusammenfügen + Bild, wenn es passt.

<p>Gehen Sie nur mit einem Lehrer in die Werkstatt.</p>	<p>Sie dürfen nur dann in den Werkraum gehen, wenn ein ..... dabei ist.</p>
<p>Fragen Sie Ihren Lehrer, wo im Werkraum der Feuerlöscher und der Erste-Hilfe-Kasten sind.</p>	<p>Sie müssen wissen, wo Sie in der Werkstatt den ..... und den ..... finden.</p>
<p>Werkstattkleidung muss sicher sein: Feste Schuhe, eng anliegende Kleidung sind wichtig.</p> <p>Sie müssen Armbänder und Halstücher vor dem Werkstattunterricht ausziehen. Lange Haare müssen Sie zusammenbinden.</p>	<p>Ihre Schuhe müssen fest sein.</p> <p>Die ..... muss am Körper anliegen.</p> <p>Lange ..... müssen zusammengebunden sein.</p> <p>Sie müssen Schmuck und Halstücher vor dem Unterricht .....</p>
<p>Überprüfen Sie vor Beginn des Unterrichts Ihre Arbeitsmittel auf ihren Zustand und auf ihre Vollständigkeit!</p>	<p>Bevor Sie anfangen zu arbeiten: Schauen Sie genau, ob Sie alle Werkzeuge und alle Materialien haben. Kontrollieren Sie, ob sie in ..... sind.</p>
<p>Halten Sie Verkehrswege, Notausgänge und Fluchtwege frei, um das sichere Verlassen der Arbeitsräume zu gewährleisten!</p>	<p>Passen Sie auf, dass Sie die Wege frei halten.</p> <p>Besonders wo ..... sind, darf nichts herumstehen.</p>



## Informationen für die Lehrkraft

### Arbeitsblätter 1 bis 4: Sprach- und Wortschatzarbeit

Die Arbeitsblätter 2 und 4 sollten mit dem Schülertext und mit den Sprach- und Wortschatzübungen auf den Arbeitsblättern 1 und 3 bearbeitet werden und während der gesamten Unterrichtseinheit verfügbar sein.

### Arbeitsblatt 2: Kärtchenspiel

Die Aufgabe auf Arbeitsblatt 2 ist als Karten-Lege-Aufgabe konzipiert, das heißt, je zwei Schülerinnen und Schüler erhalten einen Kärtchensatz, den sie ordnen. Die Kopiervorlage auf Arbeitsblatt 2 für den Kärtchensatz ist zugleich das Lösungsblatt (hier sind die Textstücke korrekt zugeordnet), die Lösungen können handschriftlich eingetragen werden, es gibt zum Teil alternative Lösungen, da es darum geht, sinngemäß richtig zu liegen. Für die meisten Schüler und Schülerinnen ist diese Aufgabe sehr (zu) komplex, sodass man zunächst das „Lösungsblatt“ austeilen und lesen lassen kann. Erst danach werden die Kärtchensätze ausgehändigt beziehungsweise lässt man die Lernenden das Blatt ausschneiden und wieder auf ein Papier, ein kleines Poster oder ins Heft einkleben. Bitte beachten Sie, dass es nicht zu jedem Abschnitt Bildmaterial gibt.