





## Die Bedeutung von Sicherheitszeichen: Form und Farbe

Aufgabe 1: Lesen Sie die Tabelle und suchen Sie passende Sicherheitszeichen. Zeichnen oder kleben Sie die Sicherheitszeichen in die Spalte „Beispiele“.

Geometrische Form	Farbe	Bedeutung	Beispiele
 Kreis	blau	<b>Gebot</b> (man muss ...)	
 Kreis mit Diagonalbalken	rot	<b>Verbot</b> (man darf nicht ...)	
 Dreieck	gelb	<b>Warnung</b> (aufpassen!!)	
 Quadrat	grün	<b>Gefahrlosigkeit</b> (nicht gefährlich) <b>Rettungszeichen</b> (für Hilfe)	
 Quadrat	rot	<b>Brandschutz</b> (gegen Feuer)	

## Beispiele für Sicherheitszeichen



**Aufgabe 2: Welche Form und welche Farbe muss das Sicherheitszeichen für die Texte in jeder Zeile haben?**

Beispiele	Form	Farbe	Bedeutung (ist es ein Gebot oder ein Verbot ... muss man ...?)
Rauchen verboten Essen und Trinken verboten Kein Trinkwasser Benutzen von Handschuhen verboten			
Allgemeine Warnung Warnung vor giftigen Stoffen Warnung vor elektrischer Spannung Warnung vor feuergefährlichen Stoffen			
Feuerlöscher Brandmeldetelefon Brandmelder			
Rettungsweg/Notausgang Erste Hilfe Sammelstelle Notruftelefon			
Gehörschutz benutzen Fußschutz (Sicherheitsschuhe) benutzen Augenschutz (Schutzbrille) benutzen Handschuhe benutzen Atemschutz benutzen Hautschutzmittel benutzen			

### Informationen für die Lehrkraft

#### Sprachliche Bearbeitung der Sicherheitszeichen

Die Grundinformation dieser Thematik erfordert Abstraktionsvermögen. Die vorliegende Aufgabe kann differenziert werden, indem zum Beispiel weniger Zeichen und vor allem auf dem letzten Blatt weniger Textzeilen vorgegeben werden.

Die Aufgabe kann differenziert werden, indem nur Sicherheitszeichen ausgewählt werden, die bei einem Rundgang in der Schule/Werkstatt auch zu sehen sind. Das Arbeitsblatt ist auf jeden Fall als Aufgabe für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler hilfreich, zum Teil auch für Partnerarbeit.

Wichtig: Die Zuordnung von Bildern zu Geboten und Verboten sollte **VOR** der systematischen Behandlung (Arbeitsblatt 6 „Gebote, Verbote, Warnungen und Möglichkeiten“) geschehen, sodass die Schülerinnen und Schüler bereits sehr gut orientiert sind über die Bedeutungen und Zusammenhänge. Andernfalls ist das Grammatiklernen für viele Lernenden von den Inhalten abgekoppelt und somit sinnlos.

Weitere Sicherheitszeichen finden Sie zum Beispiel auf: [www.bghm.de/arbeitsschuetzer/praxishilfen/sicherheitszeichen/](http://www.bghm.de/arbeitsschuetzer/praxishilfen/sicherheitszeichen/)