



Illustration: Dorothea Tust

## Station 2: Sehbehinderung

# Mit dem Blindenstock durch den Schulflur

Partnerarbeit: Bitte lest erst alle Aufgaben durch. Dann kann es losgehen!

1. Lies die Anleitung zum Umgang mit dem Blindenstock (siehe Schülertext 2).
2. Such dir jemanden, der dir im Notfall helfend zur Seite steht. Schließe die Augen oder lege eine Augenbinde an. Nimm den Stock in deine Schreibhand. Fasse ihn ganz oben an. Versuche dich nun, im Raum zu bewegen, ohne dabei gegen etwas zu stoßen. Deine Partnerin oder dein Partner passt auf dich auf!
3. Geht gemeinsam aus dem Raum hinaus, den Flur entlang und steigt eine Treppe hoch und dann wieder runter.
4. Sucht ein Hindernis und umläuft es gemeinsam.
5. Besprecht zum Abschluss folgende Fragen: Wie ist es euch ergangen? Wie habt ihr euch gefühlt? Was war schwierig? Was hat deine Partnerin oder dein Partner beobachtet?
6. Rollenwechsel. Jetzt ist dein Partner oder deine Partnerin dran.