

Ämterkarten

Gesprächsleiter/in

Meine Aufgaben:

Ich eröffne und beende die Klassenratssitzungen.

Ich führe durch die Tagesordnung und leite die Gespräche, damit wir zu Ergebnissen kommen.

Ich bitte, dass das Protokoll der letzten Sitzung vorgelesen wird.

Am Ende der Sitzung lasse ich die Beschlüsse und Aufgaben von der Protokollantin oder des Protokollanten nochmals vorlesen.

Ich benötige:

- die Anliegen der Klassenkameraden
- ein/e Assistent/in
- Ratsmitglieder, die zuhören und respektvoll miteinander umgehen



Protokollschreiber/in

Meine Aufgabe:

Ich schreibe die Anliegen und Beschlüsse auf, damit wir uns später daran erinnern können.

Ich lese das Protokoll der letzten Sitzung vor und erkundige mich, ob die Beschlüsse umgesetzt wurden.

Wenn ja, hake ich das Thema auf dem Protokoll als erledigt ab.

Ich benötige:

- Ordner mit Klassenratsprotokollen
- Klemmbrett mit Protokollvorlage
- Stift



Assistent/in der Gesprächsleitung

Meine Aufgabe:

Ich bin für die Tagesordnung verantwortlich. Dazu schaue ich mir die Anliegen und Probleme an und schreibe sie an die Tafel oder auf ein Plakat.

Wenn zu viele Anliegen vorliegen, lasse ich diese gewichten. Das heißt: Mit Klebepunkten oder Handzeichen entscheiden die Klassenratsmitglieder über die Reihenfolge und Dringlichkeit des Anliegens oder Problems.

Ich führe auch die Rednerliste. Alle Kinder, die sich melden, schreibe ich der Reihe nach auf. Reden darf nur, wer den Redestein oder Redeball hat.

Ich benötige:

- Tafel oder Flipchart
- Klemmbrett mit Rednerliste
- Stift
- Redestein/-ball

*Wer ist dafür,
dass wir dieses
Anliegen
besprechen?*



Zeitwächter/in

Meine Aufgabe:

Mit der Gesprächsleitung kläre ich ab, wie viel Zeit wir uns für die einzelnen Tagesordnungspunkte nehmen.

Ich achte darauf, dass bei jedem Punkt der Tagesordnung die verabredete Zeit eingehalten wird.

Wenn wir sie überschreiten, erinnere ich mit einem Signal (Glocke) daran, dass die Zeit gleich abläuft.

Ich benötige:

- Uhr, Sanduhr oder Stoppuhr
- akustisches Signal (Glocke ...)



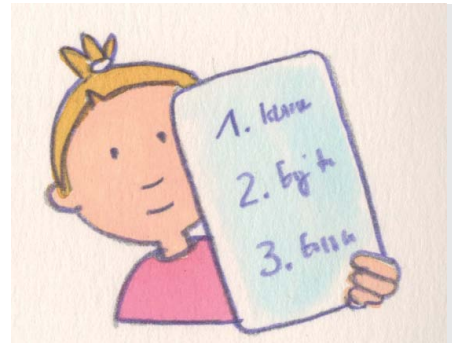
Regelwächter/in

Meine Aufgabe:

Ich achte darauf, dass sich jeder an unsere Regeln hält, damit unser Klassenrat gut funktioniert.

Demjenigen, der die Regeln verletzt, kann ich die gelbe oder rote Karte zeigen.

Am Ende der Klassenratssitzung gebe ich ein Feedback:



Regelwächter/in zu sein war für mich heute schwierig, weil ...

Als Regelwächter/in hat mich heute gefreut, dass ...

Ich mache es zum Thema im Klassenrat, wenn die Regeln zu oft verletzt werden.

Ich benötige:

- Plakat mit unseren Regeln
- eventuell gelbe und rote Karten