

DGUV Lernen und Gesundheit

Klassenrat

Infotext 1 für die Schülerinnen und Schüler

So leite ich den Klassenrat

Die Gesprächsleitung ist ein sehr wichtiges Amt im Klassenrat. Wenn ich diese Aufgabe übernehme, muss ich dafür sorgen, dass alle Ratsmitglieder beim Thema bleiben. Ich bin dafür verantwortlich, dass eine Lösung gefunden wird. Außerdem leite ich die Abstimmungen.



Illustration: Dorothea Tust

So kann eine Klassenratsleitung ablaufen:

Ich eröffne den Klassenrat.

Ich beginne mit der positiven Runde und gebe den Erzählstein oder Erzählball weiter.

Ich bitte, dass das Protokoll der letzten Sitzung vorgelesen wird. Es wird überprüft, ob die Beschlüsse umgesetzt wurden.

Die Tagesordnungspunkte werden festgelegt. Nur Anliegen oder Probleme, die noch aktuell sind, kommen auf die Tagesordnung. Hier hilft mir meine Assistentin oder mein Assistent.

Wenn nur ein Lösungsvorschlag kommt, lasse ich gleich darüber abstimmen. Andernfalls werden weitere Vorschläge gesammelt.

Ich lasse über die Lösungsvorschläge abstimmen:

Wer ist für Lösungsvorschlag 1?

Der Vorschlag mit den meisten Stimmen wird angenommen.

Ich frage die betroffene Person:

Was musst du tun, um den Beschluss umzusetzen?

Nacheinander besprechen wir jedes Thema. Ich frage den Antragsteller:

Erkläre, was du damit meinst!

Bei einem Problem frage ich den „Verursacher“:

Hast du einen Lösungsvorschlag?

Im Protokoll wird alles aufgeschrieben.

Nun kommt der nächste Tagesordnungspunkt.

Zum Abschluss der Klassenratssitzung bitte ich den Protokollschreiber, die heute gefassten Beschlüsse und Aufgaben noch einmal vorzulesen.

Dann bedanke ich mich bei allen für ihre Mitarbeit und beende den Klassenrat.