




## Gefahrstoffkennzeichnung in Versuchsanleitungen

Du hast ein Arbeitsblatt zu einem Versuch erhalten und sollst mit folgenden Chemikalien arbeiten.

Stoff	GHS-Piktogramm	Signalwort	Gefahrenhinweise H-Sätze	Sicherheitshinweise P-Sätze
Salzsäure c = 2 mol/l		Gefahr	H290, 315, 319, 335	P302 + 352, 305 + 351 + 338
Ammoniak-Lösung w = 10 %		Gefahr	H290, 314, 335	P280, 301 + 330 + 331, 305 + 351 + 338, 308 + 310
Ammoniumchlorid		Achtung	H302, 319	P305 + 351 + 333

### Aufgaben:

**Klärt in der Gruppe die Bedeutung der Piktogramme, Signalworte, Gefahrenhinweise und Sicherheitshinweise für das Arbeiten mit den Chemikalien. Teilt euch die Arbeiten auf.**

1. Was bedeuten die Piktogramme? Welche Hinweise auf das sichere Arbeiten mit den Chemikalien können daraus abgeleitet werden?
2. Schreibt die Bedeutung der Gefahrenhinweise und Sicherheitshinweise auf. Nutzt dabei eine Liste der Gefahren- und Sicherheitshinweise (z. B. [http://www.baua.de/de/ Publikationen/Broschueren/Poster/GHS-03.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=28](http://www.baua.de/de/ Publikationen/Broschueren/Poster/GHS-03.pdf?__blob=publicationFile&v=28)).
3. Erstellt mit den Ergebnissen der Recherche einen Steckbrief für jeden Stoff.
4. Diskutiert in der Gruppe, welche Verhaltensweisen bei Tätigkeiten mit diesen Chemikalien sich aus dem Steckbrief ergeben.
5. Formuliert dann euer Ergebnis als Anweisung, wie man mit diesen Chemikalien umgehen muss.