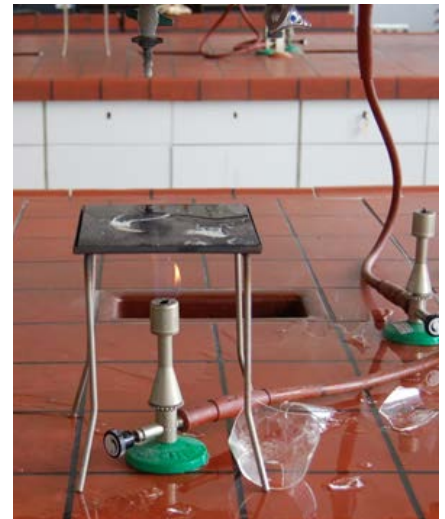


## Aus Unfällen lernen

Eine Waschlauge soll zum Sieden gebracht werden. Plötzlich zerbricht das Glas, die heiße Waschlauge spritzt herum, große und kleine Scherben fallen auf den Experimentiertisch und auf den Boden, und vier Kinder, die um den Tisch herumstanden, reagieren sehr unterschiedlich: Das erste schreit, das zweite läuft weg und kommt mit Kehrschaufel, Besen und Papiertüchern zurück, das dritte dreht den Gashahn zu und das vierte räumt Stühle und Schultaschen beiseite.



Fotos: K. Ruppertsberg

Ein Glas mit heißer Waschlauge zerbricht. Was nun?!

### Aufgaben:

- Diskutiert den Unfall: Aus welchen Gründen kann so ein Becherglas plötzlich zerbrechen? Was passiert mit der Brennerflamme? Darf man die Scherben anfassen, um sie wegzuräumen? Was geschieht mit der heißen Waschlauge und dem Tuch?
- Wie beseitigt man den Schaden? Erstellt eine Mindmap!
- Stellt ein Plakat mit gemalten Bildern oder ausgedruckten Fotos zu diesem Unfall her; Titelvorschlag: „Richtig reagieren bei zerbrechendem Glas!“
- Stellt den anderen Arbeitsgruppen eure Ergebnisse vor!