

## Allgemeine Aufgabenstellung

Die Art und Weise, wie wir uns ernähren, hat vielfältige und weitreichende Konsequenzen für uns selbst und unsere Umwelt. Wie viel Fleisch und welches Fleisch wir essen, bestimmt dabei maßgeblich, welche Auswirkungen dies auf Natur- und Klimaschutz, das Welternährungsproblem, das Wohlbefinden von Tieren und nicht zuletzt auch auf unsere eigene Gesundheit hat. So heißt es sinngemäß auf einer Seite des World Wide Fund For Nature (WWF) im Internet.

### Vorgehensweise

1. Diskutieren Sie zunächst im Plenum, welche Arbeitsgruppe für welches Thema (Lerninsel) verantwortlich ist. Eine Gruppe sollte aus maximal drei bis vier Teilnehmern bestehen.
2. Stellen Sie den von Ihnen anschließend bearbeiteten Aspekt des Themas „Ernährung – gesund, sozial und nachhaltig“ zunächst dem Kurs in einer kurzen Präsentation vor (10 Minuten). Greifen Sie dabei – sofern es Ihnen sinnvoll erscheint – das oben angegebene aufgeführte Zitat des WWF auf. Erläutern Sie bei dieser Präsentation abschließend, was Ihre Gruppe in den Textbeitrag aufnehmen will.
3. Diskutieren Sie im Anschluss an alle Präsentationen noch einmal kurz die Ergebnisse der Arbeitsgruppen im Plenum, um inhaltliche Dopplungen möglichst zu vermeiden.
4. Als Abschluss dieser Unterrichtseinheit erstellt der Kurs eine Broschüre, die relevante Aspekte des Themas „Ernährung“ beinhaltet. Jede Arbeitsgruppe steuert hierzu einen Beitrag in Form einer Doppelseite bei. Die Zeichenzahl ist vorgegeben: Sie beträgt zwischen 5.000 und 8.000 Zeichen (einschl. Leerzeichen). Grafiken und Schaubilder sowie Fotos sollen gegebenenfalls ebenfalls aufgenommen bzw. erstellt werden.