

## Fachmethodische Hilfestellung: Diagramme auswerten

|   |  |
|---|--|
| Thema des Diagramms                               |  |
| Themenbereich (Gesellschaft, Wirtschaft, Politik) |  |
| Bezug zum gegenwärtigen Unterrichtsthema          |  |
| Diagrammtyp (Aufbau und Struktur des Diagramms)   | <input type="checkbox"/> Kreisdiagramm <input type="checkbox"/> Tortendiagramm <input type="checkbox"/> anderer: _____<br><input type="checkbox"/> Balkendiagramm <input type="checkbox"/> Säulendiagramm    _____<br><input type="checkbox"/> Liniendiagramm <input type="checkbox"/> Flächendiagramm |
| Quelle der Daten                                  |  |
| Aktualität der Daten                              | <input type="checkbox"/> Jahres-/Monatsangaben, von: _____ <input type="checkbox"/> Keine Angabe   |
| Bezeichnung X-Achse                               | <input type="checkbox"/> Skalierungseffekt: <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja ...<br><input type="checkbox"/> Skala: <input type="checkbox"/> gestreckt <input type="checkbox"/> gestaucht<br><input type="checkbox"/> beginnt nicht bei 0                                     |
| Bezeichnung Y-Achse                               | <input type="checkbox"/> Skalierungseffekt: <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja ...<br><input type="checkbox"/> Skala: <input type="checkbox"/> gestreckt <input type="checkbox"/> gestaucht<br><input type="checkbox"/> beginnt nicht bei 0                                     |
| Zahlenart   | <input type="checkbox"/> absolute Zahlen <input type="checkbox"/> Prozentzahlen <input type="checkbox"/> Indezahlen  |
| Maßstab   |  |
| Extremwerte <i>hoch</i>                           |  |
| Extremwerte <i>niedrig</i>                        |  |
| Datenverlauf: <i>Gesamttendenz</i>                |  |
| Mögliche Intention des Diagramms                  |  |
| Kernaussagen des Diagramms                        |  |
| Erkenntnisse für das aktuelle Unterrichtsthema    |  |

In Anlehnung an A. Fächer, Fortbildung an der Heinrich-Böll-Schule Hattersheim (13.10.2015)