

Digitale Werkzeuge – Gruppe A

Station 1: Webkonferenz mit VideoAnt

Für diese Aufgabe arbeiten Sie an verschiedenen Rechnern, fügen aber die Annotationen und Kommentare im gleichen Dokument ein. Sie können sich auf der Plattform mit einem bestehenden Facebook-, Google- oder Twitter-Account anmelden oder Sie verwenden eine E-Mail-Adresse.

1. Binden Sie zunächst ein Video (z. B. „Die Digitale Gesellschaft“, <https://www.youtube.com/watch?v=BtvGkFY5lb4>) in VideoAnt ein. Den Link zur VideoAnt finden Sie im Schülertext „Auf einen Blick: Digitale Tools“.
2. Überlegen Sie sich Fragen zu diesem Video und binden Sie diese als Annotationen in das Video ein. Tragen Sie die Antworten als Kommentare ein.
3. Bearbeiten Sie ein Kriterienraster anhand von Arbeitsblatt 4.

Station 2: Online-Befragung mit SoundCloud

Für dieses Interview können Sie die SoundCloud-Apps für Android oder iOS nutzen. Alternativ können Sie auch ein Audioprogramm einsetzen, mit dem Sie bereits vertraut sind und das Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern vorstellen möchten.

Den Link zur Audioplattform SoundCloud finden Sie im Schülertext „Auf einen Blick: Digitale Tools“.

1. Überlegen Sie sich drei Fragen zu den inhaltlichen Aspekten eines Videos (z.B. „Die Digitale Gesellschaft“, <https://www.youtube.com/watch?v=BtvGkFY5lb4>).
2. Führen Sie dann mit drei bis fünf Schülerinnen und Schülern oder Lehrkräften Ihrer Schule kurze Interviews und zeichnen sie diese mit dem Online-Dienst „Soundcloud“ auf.
3. Bearbeiten Sie ein Kriterienraster anhand von Arbeitsblatt 4.

Station 3 – Ergebnispräsentation mit Prezi

Hier können Sie die Online-Präsentationssoftware PREZI oder eine für diese Online-Plattform verfügbare App einsetzen. Alternativ können Sie auch ein Präsentationsprogramm nutzen, mit dem Sie bereits vertraut sind und das Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern vorstellen möchten.

Den Link zur PREZI finden Sie im Schülertext „Auf einen Blick: Digitale Tools“. Für die Aufgaben können Sie ein PREZI-Nutorial nutzen, siehe <https://www.youtube.com/watch?v=fjE6RRagtCY>.

1. Fassen Sie die Ergebnisse aus Station 1 und 2 zusammen und gestalten Sie eine Präsentation.
2. Bearbeiten Sie ein Kriterienraster anhand von Arbeitsblatt 4.